

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
7 «а» класс

Нормативная база

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г.

Цель: развитие инициативы, мобильности, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности

Задачи:

-Формирование навыков конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.

-Воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.

-Подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: она выражается в формировании умений:

-Ориентировка в задании (анализировать объект, условия работы);

-Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки или изделия, определять приемы работы, инструменты, нужные для их выполнения);

-Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Количество часов

Программа рассчитана на 272 часа (8 ч. в неделю), в том числе на практические работы отводится – 197 часов; теоретических часов – 46; лабораторных часов – 5; самостоятельных часов – 18, и вводных занятий – 4 часов, на экскурсию (магазин) предполагается 2 часа.

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) включает в себя следующие разделы: вводное занятие, промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва, построение чертежа в масштабе, обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки и др.

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по ручному труду, оцениваются по результатам их практических работ.

Оценка «5» выставляется за самостоятельное, безошибочное и аккуратное выполнение изделия, умение анализировать образец и выстраивать алгоритм работы, умение передавать форму, цвет, композиционное построение.

Оценка «4» выставляется за самостоятельное, аккуратное выполнение изделия, но при том обучающийся допускает незначительные ошибки при построении предмета, при пространственном расположении, при передаче цвета или формы предмета; анализирует при помощи учителя.

Оценка «3» выставляется за неаккуратное выполнение изделия, неточности при передаче формы предмета, его цвета, при неточном пропорциональном соотношении частей предмета, при нарушении в построении композиции и ему необходима помощь учителя на каждом этапе работы.

Ошибки, связанные с нарушением мелкой моторики при выполнении работ обучающимися, не учитываются.

Оценка «смотрено» обучающимся не ставится.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся ставится по результатам текущих оценок за четверть.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы:

- умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- не создавать конфликтных ситуаций;
- умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
- умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность, планировать процесс пошива;
- умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями, доводить начатое дело до конца;
- умение давать адекватную оценку качеству готовых изделий;
- формирование эстетического вкуса, самостоятельности в быту;
- применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда;
- готовность к продолжению обучения в системе профессионального обучения;
- применение правил техники безопасности в самостоятельной жизни.

Предметные:

- овладеть технологическими знаниями;
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- читать и строить чертежи (ночной сорочки, юбки, детской пижамы), готовить выкройки к раскрою;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

-выполнять машинные швы;

-осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия.

В результате изучения по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) обучающиеся 7 «а» класса должны

Знать:

-строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение;

-полную характеристику стачных (взаутюжку и в разутюжку) и обтачных швов: ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий;

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

-виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

-эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;

-правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;

-понятия о композиции в одежде;

-виды отделки в швейных изделиях;

-способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия;

-правила подготовки выкройки к раскрою;

-технологии выполнения следующих швов: стачного (взаутюжку, расстрочного), накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

-правила обработки накладных карманов и бретелей.

Уметь:

-осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;

-определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;

-включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки), регулировать длину стежка;

-использовать прокладочные материалы;

-читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной (взаутюжку, вразутюжку, расстрочной), накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, - правила обработки накладных карманов и бретелей;

-подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань;

-намётывать и настрачивать карманы;

-обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом;

-определять качество готового изделия;

-ремонттировать одежду заплатами.